Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Фомина М.Г.

Заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.ДВ.04.01 Конституционное право зарубежных стран одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……..... 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» …… 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

1.Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01 Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4	способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события; способен давать юридически значимым событиям юридическую оценку.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов, способность давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	ОПК ОС-4	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельности института прав человека в Российской Федерации и за рубежом; - основные понятия и определения в области обеспечения прав человека.
		На уровне умений: – совершение юридических действий в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность института прав человека в Российской Федерации и за рубежом; - реализация на практике норм законодательства по обеспечению деятельности института прав человека в Российской Федерации и за рубежом при осуществлении профессиональной действий; - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.
		На уровне навыков: – способность оценивать различные варианты решения проблемных

		ситуаций, требующих правового регулирования, – оценка целесообразности применения определенных правовых норм.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы или 252 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 171 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 18 часа из них 6 ч. лекций и 12 ч практических занятий, 225 ч. на самостоятельную работу, 9ч. –контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Уголовно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «История России», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как:

Б2.В.01 «Производственная практика»

Б2.В.01.01(П) «Правоприменительная практика»

Б2.В.01.02(Пд) «Преддипломная практика»

Б2.В.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

Дисциплина «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» изучается в качестве дисциплины по выбору в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Права человека: понятие и сущность	23	2		4		17	О
Тема 2	Права человека в истории политико-правовой мысли	23	2		4		17	О
Тема 3	Права человека: история становления	23	2		4		17	О

Тема 4	Права и свободы человека и гражданина в России	23	2		4		17	О
Тема 5	Структура прав человека и гражданина	23	2		4		17	О
Тема 6	Гарантии реализации прав и свобод человека в России	23	2		44		17	О
Тема 7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	23	2		4		17	О
Тема 8	Международно-правовая защита беженцев	23	2		4		17	О
Тема 9	Основы правового положения личности в Европейском Союзе	18					18	О
Тема 10	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	23	2		4		17	О
	Промежуточная аттестация, 9 семестр						27	Экзамен
Всего :		**252**	**18**		**36**		**171**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ Д ОТ	**ЛР /Д ОТ**	**ПЗ /Д ОТ**	**КСР**		
Тема 1	Права человека: понятие и сущность	24	2				20	О
Тема 2	Права человека в истории политико-правовой мысли	24	2				22	О
Тема 3	Права человека: история становления	24	2				22	О
Тема 4	Права и свободы человека и гражданина в России	24			2		22	О
Тема 5	Структура прав человека и гражданина	24			2		22	О
Тема 6	Гарантии реализации прав и свобод человека в России	24			2		22	О
Тема 7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	24			2		22	О
Тема 8	Международно-правовая защита беженцев	24			2		22	О
Тема 9	Основы правового положения личности в Европейском Союзе	25					25	О

Тема 10	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	24			2		22	О
	Промежуточная аттестация, 5 семестр						9	Экзамен
Всего :		**252**	**6**		**12**		**225**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Предмет науки прав человека. Методы науки прав человека: системный, сравнительный, логический. Этапы формирования науки прав человека. Факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки – теории прав человека.

Понятие и многообразие определения предмета учебной дисциплины «Права человека». Цели и задачи учебной дисциплины «Права человека».

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

Предпосылки появления и содержание Великой хартии вольностей 1215 г.

Зарождение и развитие идей прав и свобод человека в Средние века. Проблема прав и свобод в работах мыслителей нового времени: Т. Гоббс, Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуфендорф. Habeas Corpus Act (1679) и Билль о правах (1689).

Проблема прав и свобод человека в период освободительных войн и буржуазных революций Нового времени: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон. Декларация независимости, Билль о правах.

Взгляды и идеи прав и свобод человека в период французской революции: Ш. Монтескье, Ж.-Ж Руссо, Д. Дидро, Вольтер. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Формирование концепции прав и свобод человека под воздействием взглядов И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса и др.

Тема 3. Права человека в России: история становления

Права человека в дореволюционной России. Взгляды и идеи А.Н. Радищева, Б.Н. Чичерина, Н.А. Бердяева. Взгляды и идеи русских мыслителей консервативного направления: Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев и др.

Права человека в советское время. Права человека по Конституции РСФСР 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Поправки к Конституции 1989–1992 гг. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Права человека после принятия Конституции РФ 1993 г. Основные подходы Конституции РФ к институту прав и свобод человека и гражданина. Соотношение терминов «право» и «свобода». Проблема гарантий прав и свобод человека и гражданина и построения правового государства в России. Влияние политической культуры на и развитие института прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в России

Основы правового статуса личности: многообразие подходов к определению понятия и содержания правового статуса личности (М.В. Мархгейм, Л.Д. Воеводин, Е.И. Колюшин, Е.А. Лукашева, М.П. Авдеенкова, Ю.А. Дмитриев). Структура и содержание конституционно-правового статуса личности: права, свободы и обязанности; ответственность; гарантии соблюдения прав и свобод; правовые состояния.

Соотношение прав человека и прав гражданина.

Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод: личные; политические; экономические, социальные и культурные.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Классификация прав человека. «Поколения» прав человека. Генерационное основание классификации прав человека. Классификация прав человека по содержанию: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека. Классификация прав человека в зависимости от соподчиненности: основные и производные (дополнительные) права. Классификация прав человека в зависимости от степени распространения: общие и специальные права. Классификация в зависимости от характера субъектов: индивидуальные и коллективные. Классификация в зависимости от роли государства в осуществлении прав человека: негативные и позитивные права. Классификация прав человека в зависимости от принадлежности лица к конкретному государству: права граждан государства, права иностранных граждан, права лиц с двойным гражданством (бипатридов), права лиц без гражданства (апатридов).

Тема 6. Гарантии реализации прав и свобод человека в России

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Понятие гарантии. Гарантии прав человека. Объект гарантий прав человека. Классификация гарантий. Общие гарантии: социально-экономические гарантии, политические гарантии, идеологические (духовные) гарантии, организационные гарантии. Юридические гарантии. Понятие юридических гарантий. Классификация юридических гарантий: конституционные, административные, административно-процессуальные, гражданско-процессуальные, гражданско-правовые, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, финансовые, земельно-правовые, экологические, международные.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина на общие гарантии и специальные гарантии (гарантии правосудия).

Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие общих конституционных гарантий прав и свобод.

Конституционно-судебный механизм защиты прав и свобод. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок обращения и общие правила производства.

Международная защита прав и свобод.

Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Суд как гарант прав личности Право на судебную защиту. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита нрав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Защита и охрана прав человека. Понятие защиты прав и свобод. Формы защиты прав и свобод человека: государственная защита; защита прав и свобод органами местного самоуправления; защита прав и свобод общественными объединениями и профессиональными союзами, правозащитными организациями; самозащита прав гражданина; международно-правовая защита. Понятие охраны прав и свобод. Соотношение понятий «защита» и «охрана» прав и свобод.

Конституционные гарантии права на судебную защиту. Понятие и содержание судебной защиты. Основные черты судебной защиты.

Тема 8. Международно-правовая защита беженцев

Формирование режима международной защиты беженцев и распределение ответственности за неё. Роль Лиги Наций в формировании режима международной защиты беженцев, создание УВКБ ООН, обязанности государств по защите беженцев,

компетенция органов ООН по защите прав беженцев, неправительственные организации, оказывающие помощь беженцам.

Правовая база международной защиты беженцев (универсальные и региональные международные договоры, международное обычное право, документы «мягкого права», резолюции СБ ООН).

Определение беженца. Определение беженца в Конвенции 1951 года о статусе беженцев. Определение беженца в Конвенции ОАЕ о беженцах и Картахенской декларации.

Тема 9. Основы правового положения личности в Европейском Союзе

Система основ правового положения личности в Европейском Союзе.

Источники основных прав и свобод: Договор о Европейском сообществе, Договор о Европейском Союзе, прецедентное право судов Евросоюза, Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950 г.), Декларации о правах человека (1989 г.), Хартия об основных правах (2000 г.).

Принципы правового положения личности: принцип равенства (юридическое, социальное, политическое, равенство мужчин и женщин), принцип уважения прав и основных свобод человека, принцип гарантированности прав и свобод.

Основные права, свободы и обязанности.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институциональные гарантии. Процессуальные гарантии. Материальные гарантии.

Основы правового положения личности в Конституции Европейского Союза.

Тема 10. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах

Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Право на петицию. Процедура «хабеас корпус». Административная юстиция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Институт прав человека в российской федерации и за рубежом используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Права человека: понятие и сущность	Устный опрос
Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли	Устный опрос
Тема 3. Права человека: история становления	Устный опрос
Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в России	Устный опрос
Тема 5. Структура прав человека и гражданина	Устный опрос
Тема 6. Гарантии реализации прав и свобод человека в России	Устный опрос
Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос
Тема 8. Международно-правовая защита беженцев	Устный опрос
Тема 9. Основы правового положения личности в Европейском Союзе	Устный опрос
Тема 10. Механизмы защиты прав и свобод	Устный опрос

человека и гражданина в зарубежных государствах	

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Предмет науки прав человека.
2. Методы науки прав человека: системный, сравнительный, логический.
3. Этапы формирования науки прав человека.
4. Понятие и многообразие определения предмета учебной дисциплины «Права человека».
5. Цели и задачи учебной дисциплины «Права человека».

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Предпосылки появления и содержание Великой хартии вольностей 1215 г.
2. Зарождение и развитие идей прав и свобод человека в Средние века. Проблема прав и свобод человека в период освободительных войн и буржуазных революций Нового времени.
3. Взгляды и идеи прав и свобод человека в период французской революции.
4. Формирование концепции прав и свобод человека под воздействием взглядов И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса и др.
5. Международный билль о правах человека.

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Права человека в дореволюционной России.
2. Взгляды и идеи А.Н. Радищева, Б.Н. Чичерина, Н.А. Бердяева. Взгляды и идеи русских мыслителей консервативного направления: Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев и др.
3. Права человека в советское время.
4. Права человека по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г.
6. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г.
7. Права человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
9. Права человека после принятия Конституции РФ 1993 г.

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Основы правового статуса личности: многообразие подходов к определению понятия и содержания правового статуса.
2. Соотношение прав человека и прав гражданина.
3. Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
4. Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России.
5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и принципы человека и гражданина.

7. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Классификация прав человека.
2. «Поколения» прав человека.
3. Понятие и содержание принципов прав человека.
4. Конституционные принципы прав человека.

Типовые оценочные материалы по теме 6.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-судебный механизм защиты прав и свобод. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок обращения и общие правила производства.
5. Судебная защита прав и свобод.
6. Законная самозащита человеком своих прав и свобод. Административно-правовая защита прав и свобод.
7. Международная защита прав и свобод. Европейский Суд по правам человека. Комитет по правам человека ООН.
8. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).

Типовые оценочные материалы по теме 7.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Понятие и содержание судебной защиты. Основные черты судебной защиты.
2. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, компетенция.
4. Институты защиты прав человека на Европейском континенте.
5. Универсальные институты и процедуры защиты прав и свобод человека.

Типовые оценочные материалы по теме 8.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Работа в микрогруппах по подготовке сообщений по вопросам:
2. Формирование режима международной защиты беженцев и распределение ответственности за неё.
3. Правовая база международной защиты беженцев (универсальные и региональные международные договоры, международное обычное право, документы «мягкого права», резолюции СБ ООН).
4. Международно-правовые стандарты обращения с беженцами.

Типовые оценочные материалы по теме 9.
Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Основные права и свободы Европейского Союза
2. Европейский суд по правам человека
3. Судебные гарантии прав и свобод человека в ЕС

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Вопросы к обсуждению на практическом занятии

1. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека.
2. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана).
3. Право на петицию.
4. Процедура «хабеас корпус».
5. Административная юстиция.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4	- выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	Способен на высоком уровне собирать, обрабатывать и оценивать необходимую правовую информацию о фактах и событиях в области реализации и защиты прав и свобод человека

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену

1. Развитие гуманистической концепции прав и свобод человека.
2. Права человека в дореволюционной России.
3. Права человека в советское время.
4. Права человека после принятия Конституции РФ 1993 г.
5. Основные международные документы в области прав человека и их общая характеристика.
6. Понятие и содержание прав человека.
7. Классификация прав человека. «Поколения» прав человека.
8. Понятие принципов прав человека. Конституционные принципы прав человека.
9. Основы правового статуса личности. Структура и содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина.
10. Соотношение прав человека и прав гражданина.
11. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
12. Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России.
13. Политические права и свободы человека и гражданина в России.
14. Экономические, социальные и культурные права, свободы и принципы человека и гражданина в России.
15. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод.
16. Права военнослужащих, военнопленных, интернированных лиц и гражданского населения в зоне военных действий.
17. Права беженцев и перемещенных лиц.
18. Права иностранцев и лиц без гражданства.
19. Понятие обязанности. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

20. Фундаментальные права народов.
21. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
22. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
23. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
24. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
25. Защита и охрана прав человека.
26. Конституционные гарантии права на судебную защиту.
27. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.
28. Система основ правового положения личности в Европейском Союзе.
29. Основы правового положения личности в Конституции Европейского Союза.
30. Источники основных прав и свобод в ЕС.
31. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека.
32. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана).
33. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, компетенция.
34. Право на петицию. Процедура «хабеас корпус».
35. Институты защиты прав человека на Европейском континенте.
36. Универсальные институты и процедуры защиты прав и свобод человека.
37. Права человека в контексте биоэтики.
38. Правовые аспекты эвтаназии.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в формезачета,которыйпредполагаетоцениваниеуровняосвоениясодержаниедисциплиныисформированностьобразовательногорезультата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере

знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М.: Юстицинформ, 2005. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10510

2. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. Издательство:УрГИ (Уральский гуманитарный институт), 2013. - http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2414

7.2 Дополнительная литература

1. Лукашева Е.А. Права человека и правовое социальное государство в России. М.: Норма, 2014.

7.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995,
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4, апрель. С. 17 – 67.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

1. Ромашов, Р.А. Амнистия и помилование как виды государственного прощения вины. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2012. — № 20. — С. 4-7. — Режим доступа: http://e.la№book.com/jour№al/issue/289246

2. Селиверстов, Доктринальное и нормативное определения помилования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2007. — № 1. — С. 16-22. — Режим доступа: http://e.la№book.com/jour№al/issue/289271

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия